



Définir et distinguer TIC et médias

Sens de l'activité

Lorsque l'on parle des technologies omniprésentes dans la société : Massmédias, « nouvelles technologies », hypermédias, TIC, multimédias ... sont des termes utilisés parfois sans discernement. De nombreuses questions se posent : Qu'est-ce qui distingue TIC et médias ? Qu'est-ce qu'un média ? Que recouvre l'acronyme TIC ? En quoi ces deux concepts sont-ils reliés ? La littérature abonde de définitions variées, complémentaires, voire contradictoires. Bien qu'aucune définition ne fasse l'unanimité, il importe que l'apprenant puisse répondre à ces questions. Tel est l'objectif de cette activité : amener chaque apprenant à s'approprier les concepts de TIC et de médias et à adopter un vocabulaire adéquat et nuancé à ce propos.

Objectif(s) poursuivi(s)

- ▶ Définir les concepts de « TIC » et de « médias ».
 - Fournir des exemples pour illustrer chaque concept.
 - Dégager les différences et les similitudes entre ces deux concepts.
- ▶ S'approprier le vocabulaire spécifique à ces domaines.

Compétence(s) visée(s)

C. Exploiter les TIC et les médias à des fins éducatives.

C.1. Développer sa culture technologique (TIC et médias).

Contenu-matière

Média et TIC : définition et caractéristiques.

Éducation aux médias.

Estimation de la durée de l'activité

Deux heures.



Dispositif pédagogique

Étape(s)	Tâches	Ressources
Représentations à propos des TIC et des médias	<p>À partir de ses connaissances, l'apprenant explicite comment il définit les concepts suivants et comment il les différencie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ « TIC ». ▶ « médias ». 	<p>Consigne (voir rubrique consigne).</p>
Confrontation avec des références théoriques	<p>Le professeur distribue aux apprenants quelques définitions et textes explicatifs relatifs à ces deux concepts.</p> <p>Les apprenants soulignent, pour chaque concept, les éléments qu'ils repèrent comme essentiels dans les explications fournies, afin de compléter ou de modifier leur définition personnelle.</p>	<p>Ressource n°80 : définitions et textes explicatifs des TIC et des médias de diverses sources rassemblés par Snoeck (2009b).</p>
Définition commune des concepts	<p>Les apprenants partagent oralement leurs propositions.</p> <p>Le professeur dégage avec les apprenants et note dans un document électronique (ou au tableau) les points communs relevés pour chaque concept et les relations trouvées entre ceux-ci afin d'élaborer une synthèse commune pour la classe.</p> <p>Le professeur garde des traces écrites au fur et à mesure l'activité. Il réalise, par la suite, une synthèse complète à l'aide d'un support numérique (ex : un logiciel de traitement de texte).</p> <p>Le professeur envoie la synthèse par courrier électronique ou dépose celle-ci sur une plateforme accessible aux apprenants.</p>	<p>Ressource n°85 : Utilisation d'un éditeur de texte en ligne expliqué par Snoeck (2010).</p>
Vérification de la compréhension	<p>Le professeur fournit aux apprenants des exemples de TIC et de médias.</p> <p>Les apprenants trouvent d'autres exemples de TIC et médias.</p> <p>Les apprenants replacent les exemples dans les catégories correspondantes de leur synthèse de classe.</p>	<p>Exemples d'usages des TIC dans les pratiques d'enseignement.</p>

Évaluation

Suite à cette activité, le professeur sera amené à évaluer la capacité de l'apprenant à définir et distinguer les TIC et médias.

Les **critères d'évaluation** sont les suivants :

- ▶ la (re)formulation des définitions de « TIC » et « Média »,
- ▶ la précision du vocabulaire,
- ▶ la présence des éléments essentiels, par exemple
 - à propos des TIC :
 - Traitement automatique de l'information
 - Outil/artefact/instrument permettant de : communiquer, s'informer, rechercher, stocker, partager, de l'information, des données (texte, image fixe ou animée, son, vidéo) numérisées
 - Exemples : courriel, forum, blog, sites web, logiciels d'édition collaborative, groupware...
 - ...
 - à propos des Média : moyen de diffusion de l'information pouvant prendre différentes formes (audio, scripto ou visuelle) et poursuivre différentes finalités (informer, divertir, donner son opinion...)
- ▶ La présence et l'exactitude d'exemples illustrant chaque concept
- ▶ L'exactitude des relations établies entre les concepts

Consigne

Sur une feuille, explicitez, de manière synthétique, pour chaque concept :

- ▶ Qu'est-ce qu'une TIC ?
- ▶ Qu'est-ce qu'un média ?
- ▶ Quelles sont leurs similitudes et différences ?



Ressources

Ressource n°80 : Snoeck, C. (2009b). *Définitions des TIC et des médias de diverses sources*. Document de travail. Liège : Université de Liège, Centre de Recherche sur l'Instrumentation, la Formation et l'Apprentissage (CRIFA).

Ressource n°85 : Snoeck, C. (2010). *Des services d'édition en ligne de documents partageables*. Liège : Université de Liège, Centre de Recherche sur l'Instrumentation, la Formation et l'Apprentissage (CRIFA).

Pour aller plus loin

Ressource n°24 : Conseil de l'Éducation aux Médias. (2000). *Au-delà de la technologie - l'éducation aux médias et au multimédia*. Bruxelles: CEM. Retrieved July 7, 2010, from [http://www.cem.cfwb.be/hors menu/audelatechnologie/](http://www.cem.cfwb.be/hors_menu/audelatechnologie/)

