

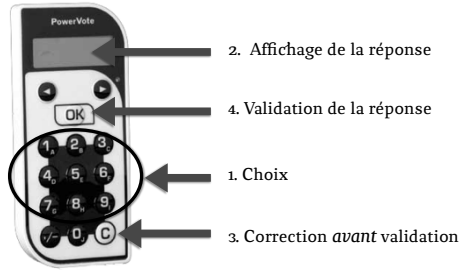
form@HETICE

Technologies et Motivation,
des théories aux pratiques


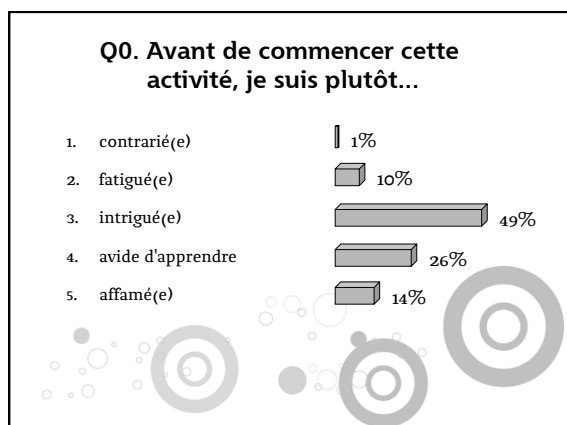
Le sondage
en direct,
un miroir pour
form@HETICE



La participation comme vecteur de motivation

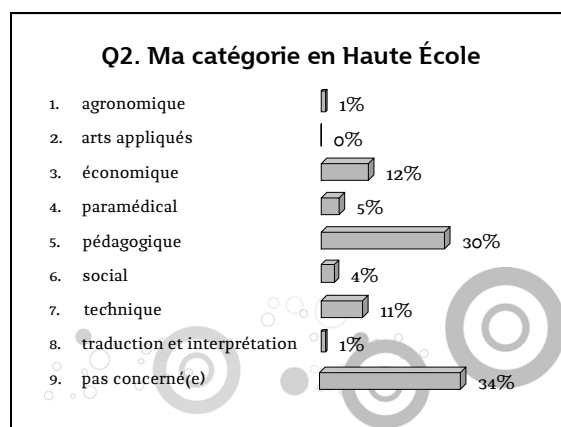
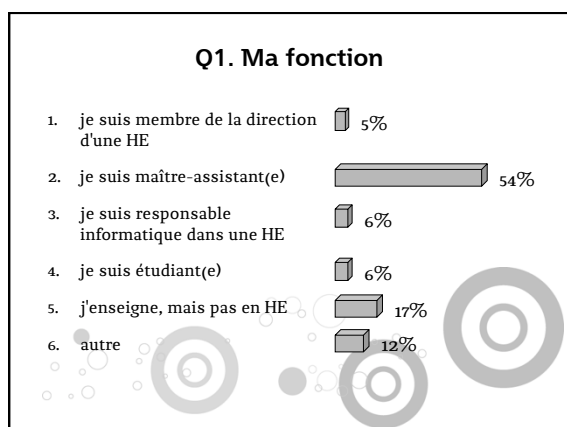


1. Choix
2. Affichage de la réponse
3. Correction *avant* validation
4. Validation de la réponse

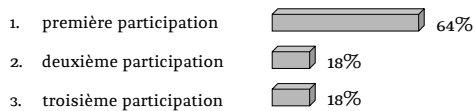



Première partie

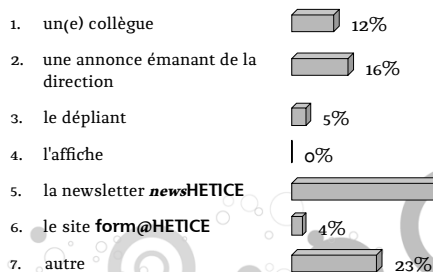
Faisons plus ample connaissance

Q3. Au colloque form@HETICE, c'est ma...



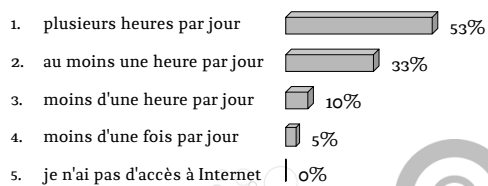
Q4. J'ai appris l'existence du colloque par...



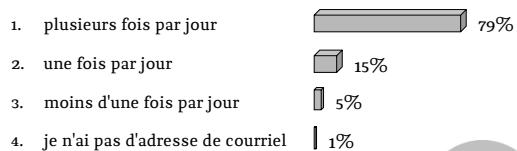
Deuxième partie

Mes usages des TIC

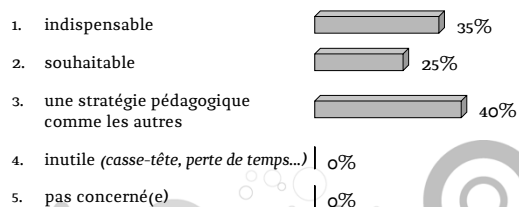
Q1. Le Web, je m'y connecte...



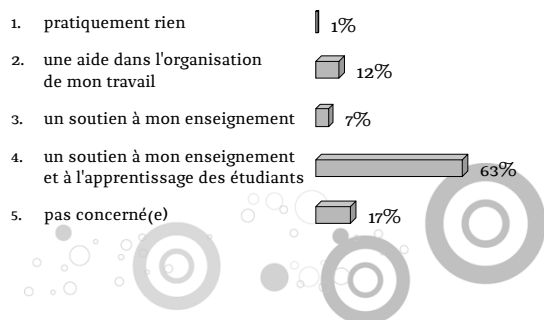
Q2. Je relève mon courrier électronique...



Q3. L'intégration des TIC dans les pratiques enseignantes (selon moi) est...



Q4. Les TIC dans mon enseignement c'est...

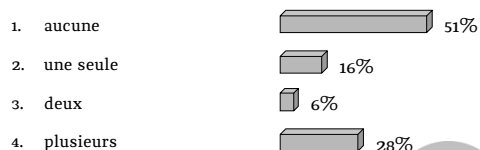


Troisième partie

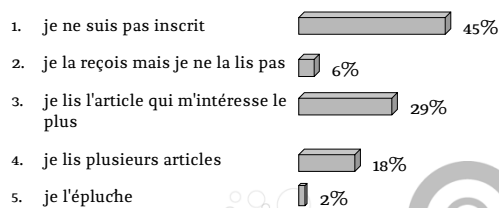
Mes usages au sein du réseau



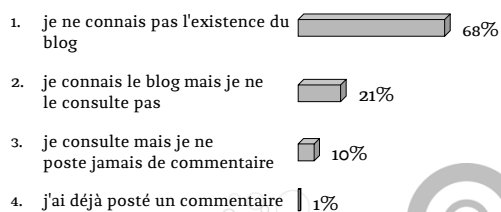
Q1. Mes participations aux activités de form@HETICE



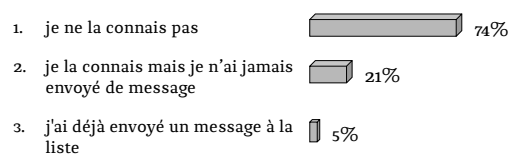
Q2. La newsletter *newsHETICE*



Q3. Le blog *blogHETICE*



Q4. La liste de diffusion



Quatrième partie

Les formations



Q1. form@HETICE propose des formations* dans votre Haute École ?

- | | | |
|---------------|--|-----|
| 1. j'ignorais | | 45% |
| 2. je savais | | 55% |

*gratuites ©



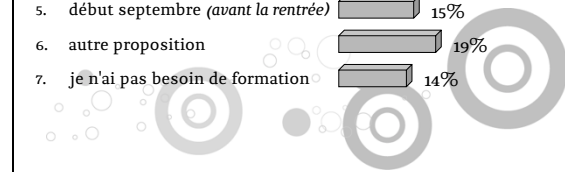
Q2. L'offre correspond à mes besoins

- | | | |
|----------------------------|--|-----|
| 1. oui | | 27% |
| 2. partiellement | | 53% |
| 3. non | | 7% |
| 4. pas besoin de formation | | 14% |



Q3. Le moment le plus propice est...

- | | | |
|---------------------------------------|--|-----|
| 1. pendant les périodes de cours | | 27% |
| 2. le samedi | | 10% |
| 3. fin juin (après les examens) | | 5% |
| 4. début juillet / fin août | | 10% |
| 5. début septembre (avant la rentrée) | | 15% |
| 6. autre proposition | | 19% |
| 7. je n'ai pas besoin de formation | | 14% |



modules HETICE

Modules d'auto-formation Prof-HE-TIC

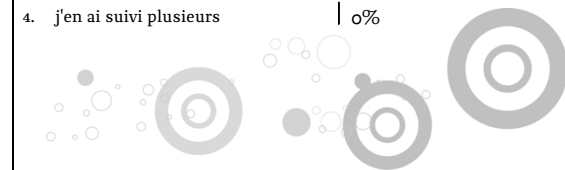
Cours disponibles

Le tableau, un outil pour le prof de HE Enseignant: Jacqueline Poissonier	Ce cours aborde les concepts et principes liés aux logiciels tableurs.
Le courrier électronique Enseignant: Jacqueline Poissonier	Ce cours aborde les concepts et principes du courrier électronique.
La navigation sur le Web Enseignant: Jacqueline Poissonier	Ce cours aborde les concepts et principes liés à la navigation sur le Web.

HETICE est un projet soutenu par le Fonds Social Européen © 2008-2010 CRIFA - Université de Liège

Q4. Les modules d'autoformation prof-HE-TIC

- | | | |
|---|--|-----|
| 1. j'ignore leur existence | | 65% |
| 2. je connais l'existence des modules, mais ne les ai pas consultés | | 26% |
| 3. j'en ai suivi un | | 9% |
| 4. j'en ai suivi plusieurs | | 0% |



Cinquième partie

Les réunions form@HETICE



Q1. Les réunions form@HETICE, pour moi c'est principalement...

- | | |
|---|-----|
| 1. l'occasion de m'informer sur une thématique précise | 16% |
| 2. l'occasion de partager ma pratique avec d'autres | 12% |
| 3. une source d'inspiration de nouveaux usages pédagogiques des TIC | 33% |
| 4. une journée de respiration hors de ma HE | 1% |
| 5. un lieu où je peux rencontrer d'autres enseignants | 4% |
| 6. je ne suis pas membre du réseau | 34% |

Q2. L'ordre du jour devrait être établi par...

- | | |
|---|-----|
| 1. les enseignants du réseau | 21% |
| 2. l'équipe form@HETICE | 28% |
| 3. les directions des HE | 3% |
| 4. un groupe associant tous les acteurs | 49% |

Q3. Idéalement, les réunions devraient se dérouler...

- | | |
|---|-----|
| 1. le mercredi | 1% |
| 2. un jour de semaine variable | 61% |
| 3. le samedi | 8% |
| 4. en fin d'après-midi/soirée | 9% |
| 5. je ne compte pas participer à ces réunions | 21% |

Q4. L'endroit idéal est...

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| 1. le Sart Tilman | 25% |
| 2. une HE géographiquement centrale | 8% |
| 3. une HE différente à chaque fois | 36% |
| 4. autre | 4% |
| 5. sans avis | 27% |

Sixième partie

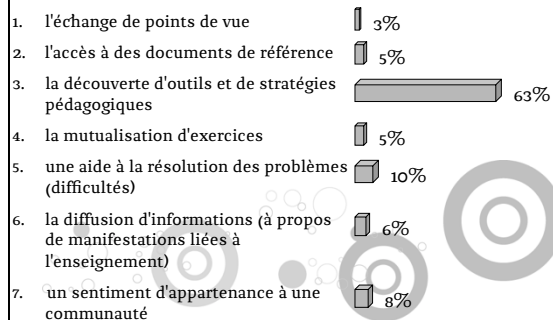
Le réseau form@HETICE



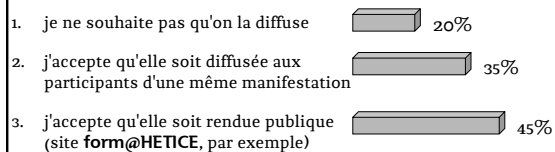
Q1. Selon moi, le plus grand frein au développement d'un réseau d'enseignants, c'est...



Q2. Ce qu'un réseau d'échange d'enseignants devrait apporter en priorité, c'est...



Q3. Mon adresse de courriel



form@HETICE

Retrouvez les documents de cette journée sur le site

www.formahetice.ulg.ac.be

form@HETICE est soutenu par le Fonds Social Européen

CRIFA Université de Liège