

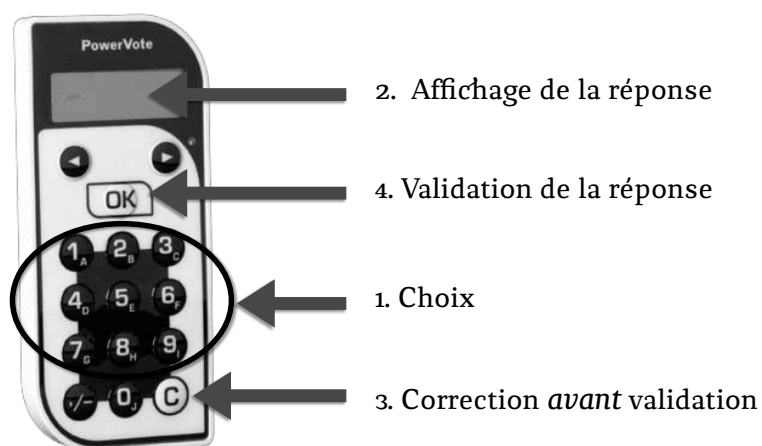
form@  
HETICE

Technologies et Motivation,  
des théories aux pratiques

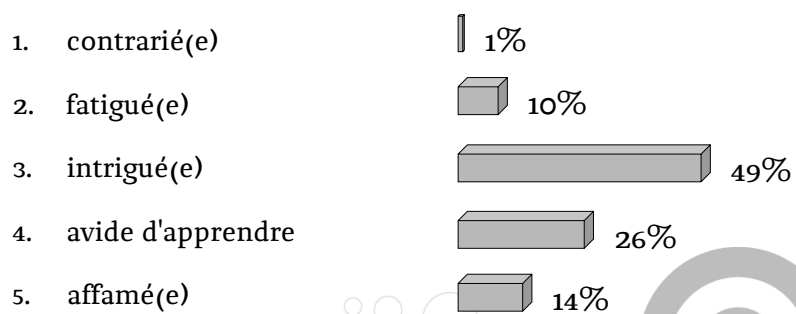
Le sondage  
en direct,  
un miroir pour  
form@HETICE



## La participation comme vecteur de motivation



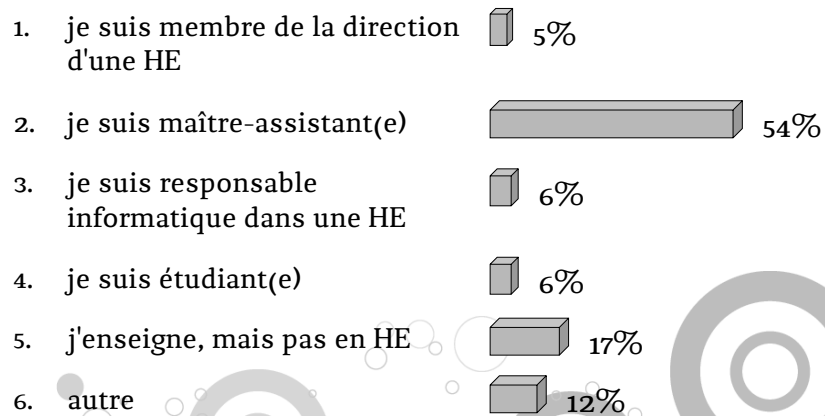
## Q0. Avant de commencer cette activité, je suis plutôt...



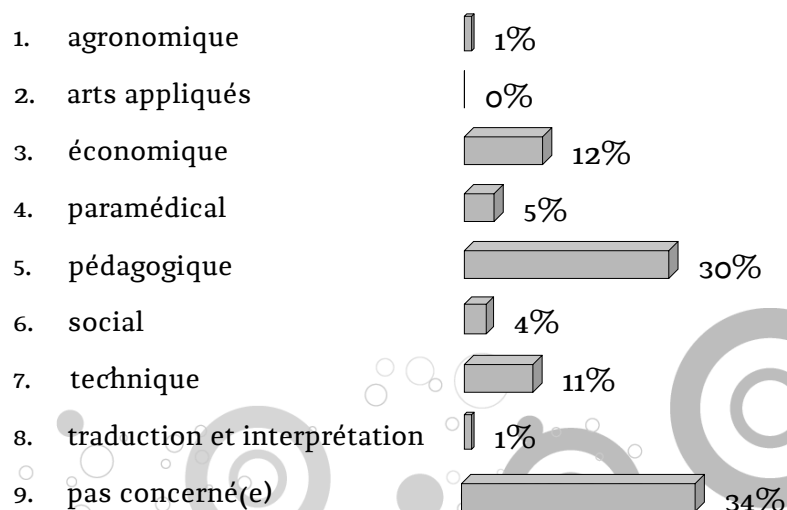
## Première partie

*Faisons plus ample  
connaissance*

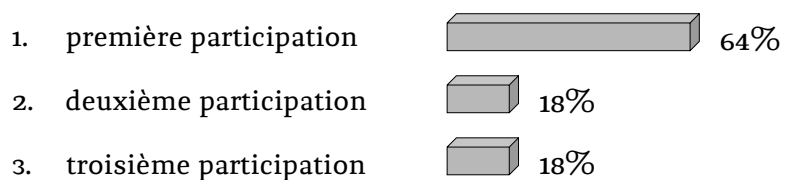
## Q1. Ma fonction



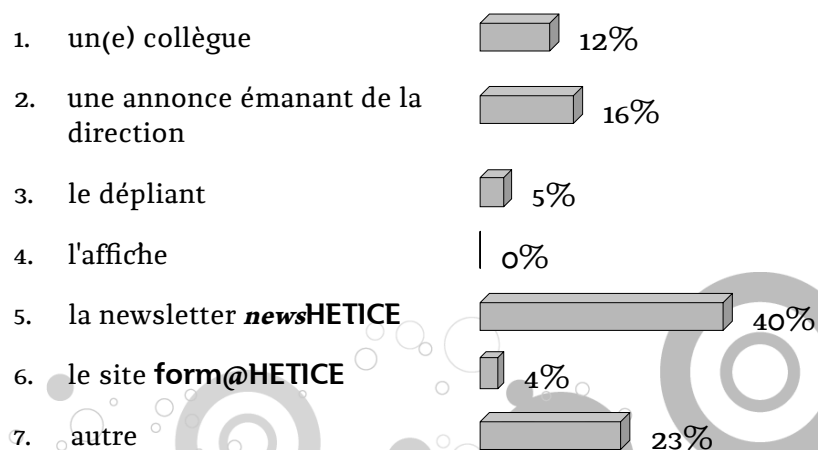
## Q2. Ma catégorie en Haute École



### Q3. Au colloque form@HETICE, c'est ma...



### Q4. J'ai appris l'existence du colloque par...

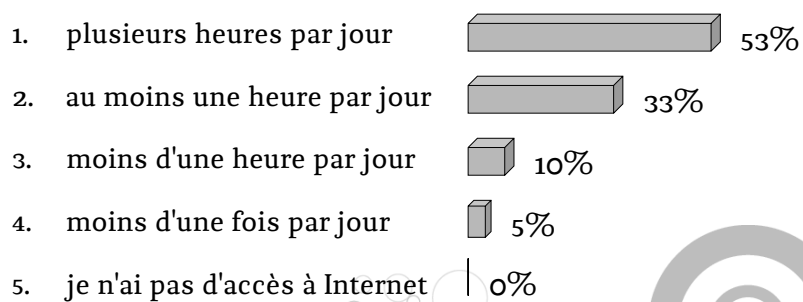


## Deuxième partie

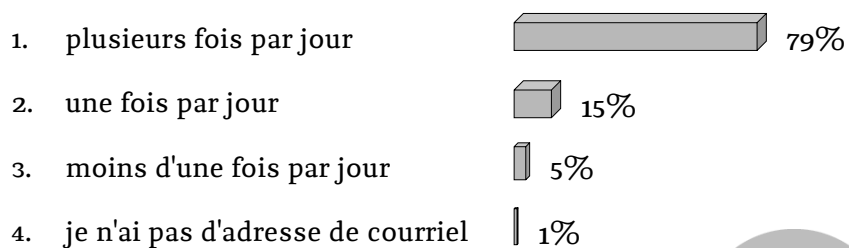
### *Mes usages des TIC*



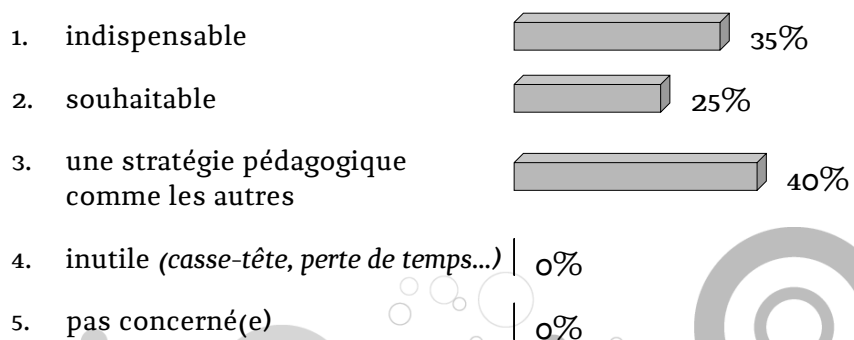
#### Q1. Le Web, je m'y connecte...



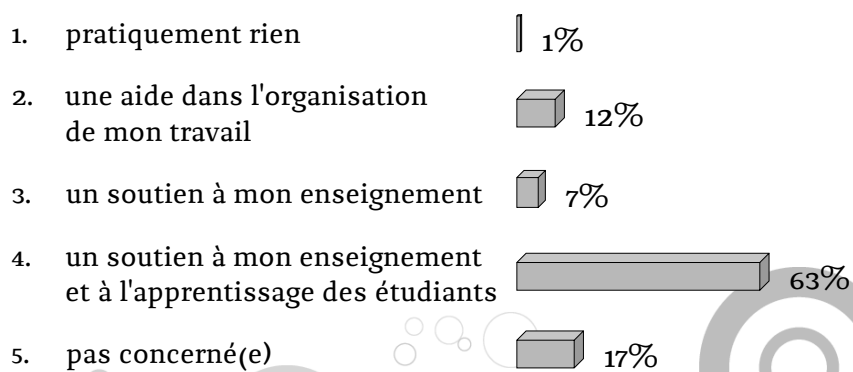
## Q2. Je relève mon courrier électronique...



## Q3. L'intégration des TIC dans les pratiques enseignantes (selon moi) est...



## Q4. Les TIC dans mon enseignement c'est...

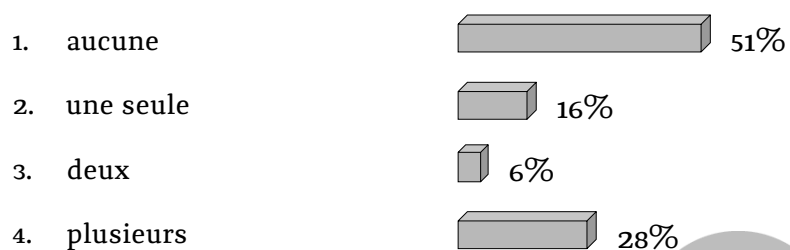


## Troisième partie

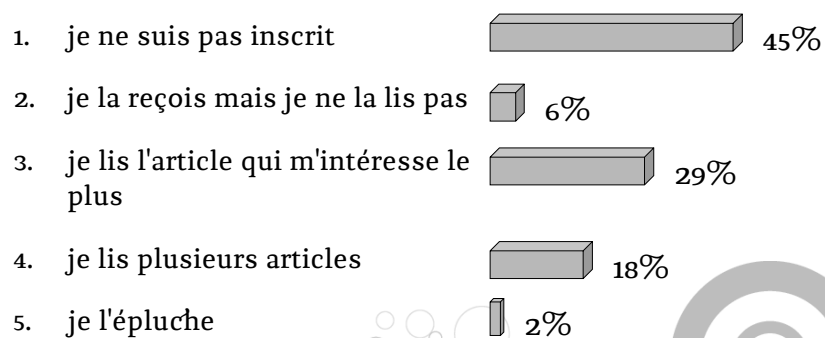
### *Mes usages au sein du réseau*



## Q1. Mes participations aux activités de form@HETICE







## Q2. La newsletter *newsHETICE*








### Q3. Le blog *blogHETICE*

1. je ne connais pas l'existence du blog  68%
2. je connais le blog mais je ne le consulte pas  21%
3. je consulte mais je ne poste jamais de commentaire  10%
4. j'ai déjà posté un commentaire  1%



### Q4. La liste de diffusion

1. je ne la connais pas  74%
2. je la connais mais je n'ai jamais envoyé de message  21%
3. j'ai déjà envoyé un message à la liste  5%

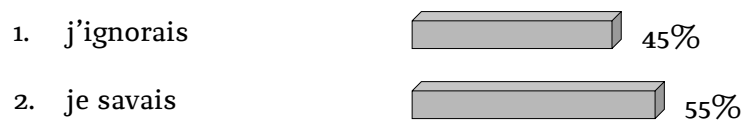


## Quatrième partie

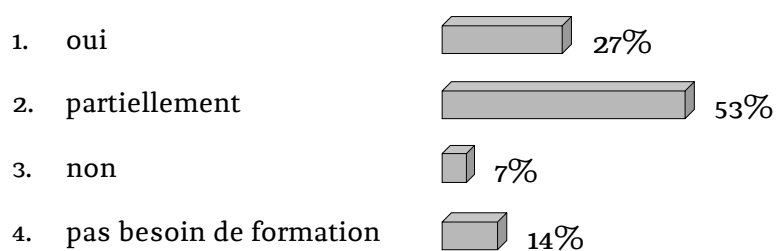
### *Les formations*



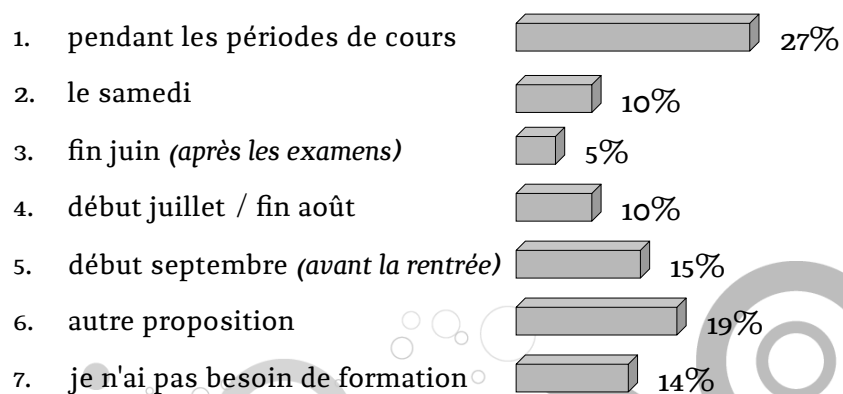
#### Q1. form@HETICE propose des formations\* dans votre Haute École ?



## Q2. L'offre correspond à mes besoins



## Q3. Le moment le plus propice est...



**modules HETICE**

**Modules d'auto-formation Prof-HE-TIC**

Le tableau, un outil pour le prof de HE  
Enseignant: Jacqueline Poisseroux

Le courrier électronique  
Enseignant: Jacqueline Poisseroux

La navigation sur le Web  
Enseignant: Jacqueline Poisseroux

Prof-HE-TIC est un axe du projet HETICE. Il propose, aux professeurs des Hautes Ecoles de la Communauté française de Belgique, des modules de formation qui leur fournissent de solides bases pour assurer un rôle de coach en Technologies de l'Information et de la Communication auprès des étudiants.

HETICE est un projet soutenu par le Fonds Social Européen  
© 2008-2009 CRIFA - Université de Liège

## Q4. Les modules d'autoformation prof-HE-TIC

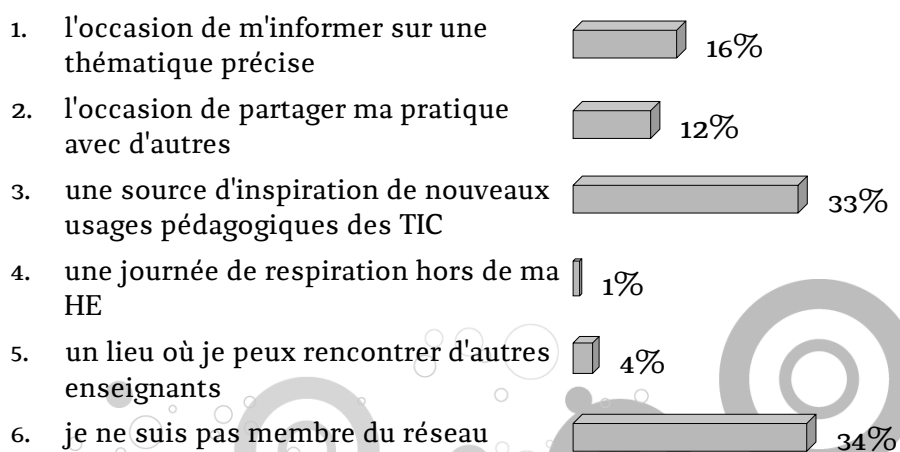
1. j'ignore leur existence 65%
  2. je connais l'existence des modules, mais ne les ai pas consultés 26%
  3. j'en ai suivi un 9%
  4. j'en ai suivi plusieurs 0%
-

## Cinquième partie

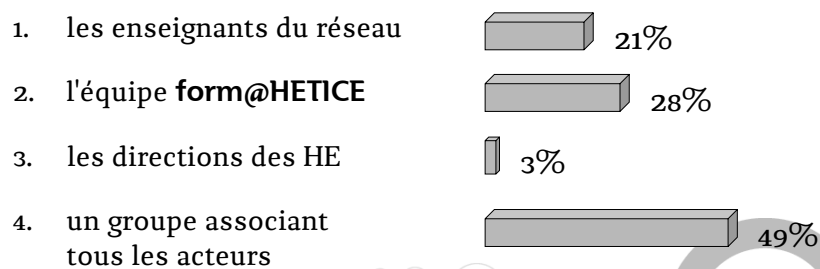
### *Les réunions* **form@HETICE**



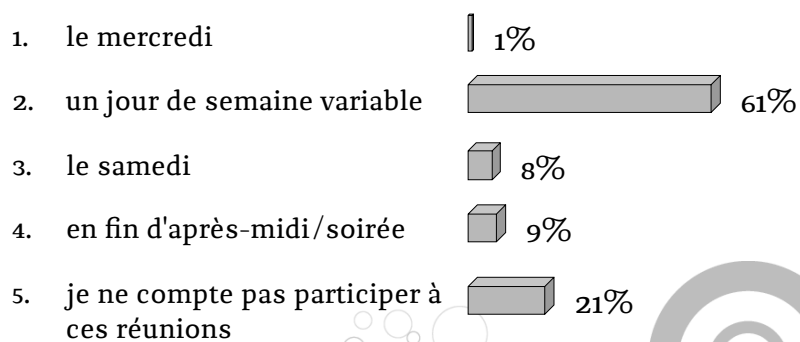
#### Q1. Les réunions form@HETICE, pour moi c'est principalement...



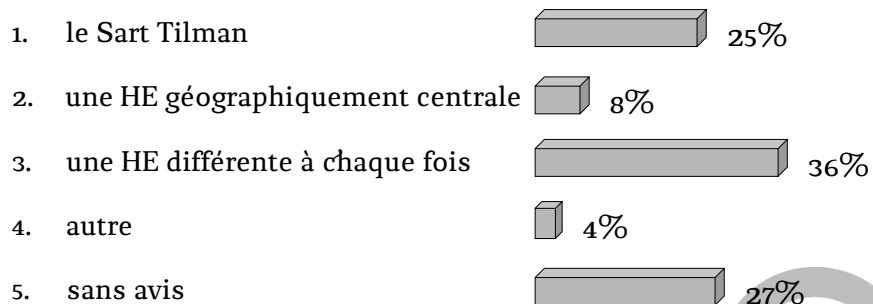
## Q2. L'ordre du jour devrait être établi par...



## Q3. Idéalement, les réunions devraient se dérouler...



## Q4. L'endroit idéal est...

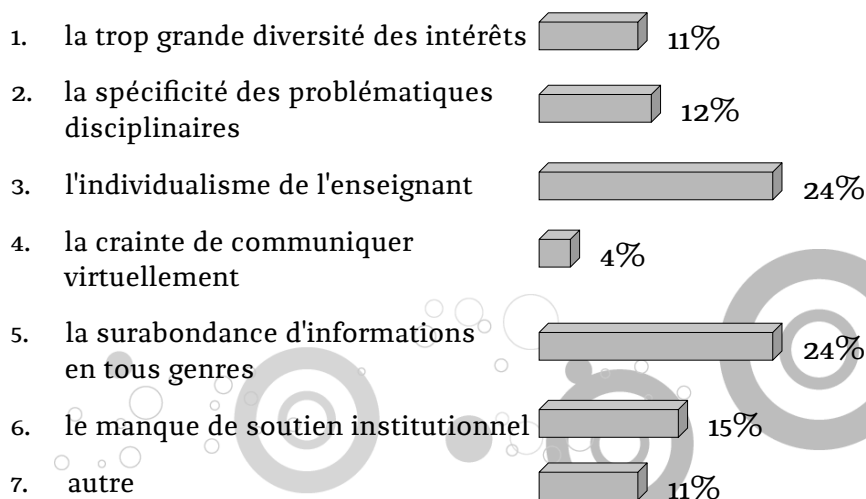


## Sixième partie

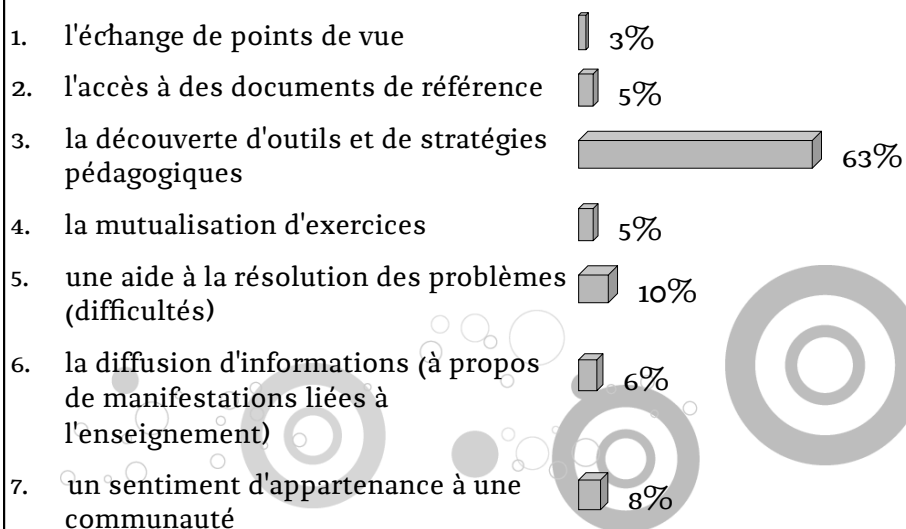
### *Le réseau* **form@HETICE**



### Q1. Selon moi, le plus grand frein au développement d'un réseau d'enseignants, c'est...



### Q2. Ce qu'un réseau d'échange d'enseignants devrait apporter en priorité, c'est...





### Q3. Mon adresse de courriel

1. je ne souhaite pas qu'on la diffuse 20%
2. j'accepte qu'elle soit diffusée aux participants d'une même manifestation 35%
3. j'accepte qu'elle soit rendue publique (site **form@HETICE**, par exemple) 45%



**form@HETICE**

**Retrouvez les documents  
de cette journée sur le site**

**[www.formahetice.ulg.ac.be](http://www.formahetice.ulg.ac.be)**

form@HETICE est soutenu par le Fonds Social Européen

**CRIFA** Université de Liège