

Le web 2.0 dans ma classe !

Je pense comme un « Digital Native »



Le postulat des nouveaux médias

**«Soyez visible, vous serez
crédible»**

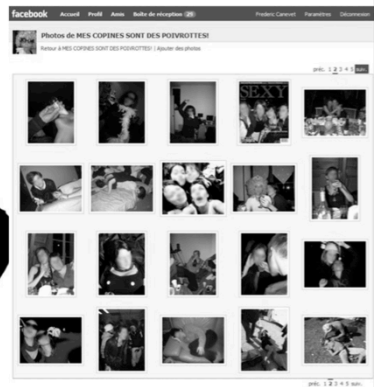
L'E-réputation

David contre Goliath

Drôle...
sur le moment
mais dans 2 ans ?



Quelle
image
voulez
vous
donner ?



C'est comme dans la vraie vie...

Distinguer le Pro / Perso...



Réputation versus E-réputation

- Avant le Web
 - Les individus maîtrisent la communication => Impact faible.
 - Les canaux de communications sont peu nombreux L'accès à la parole est difficile et onéreuse
- Avec le Web
 - L'internaute prend le pouvoir (syndrome David contre Goliath)
 - Google favorise les sites d'avis, blogs & forums
 - L'information est gravée dans le marbre... Et pas (encore) historiés
- Mais aussi...
 - Il est facile et (trop) rapide de critiquer.
 - Le Web peut devenir la "bombe sale" pour se défouler

WebMii – 123People



Gérer son ombre numérique

- Profilage des moteurs de recherche
- Contribuer en ligne sur votre site
- Ouvrez votre blog
- Ouvrez un compte photo (Flickr- Picasa)
- Ouvrez un compte vidéo (Youtube-Vimeo)
- Réservez votre présence sur les réseaux sociaux
twitter.com/MonNom
facebook.com/MonNom

Plus vous avez de sites à forte notoriété plus il sera facile de contrôler les résultats qui sortent sur vous

Le cas des digital natives

Ceux pour qui c'est :
« les doigts dans le nez !!! »

Digital natives ? Késako ?

Né à l'ère d'internet
donc...
vos étudiants actuels...



E-réputation et digital natives

Font la publicité de leur vie -> Se raconter pour
exister

Dépasser la représentation, Internet est basé sur
le pseudonymat, entrelacé à la vie réelle

**Il vaut mieux se faire remarquer que se faire
aimer !**

Et vous, ... Migrants ? ... Réfugiés ?

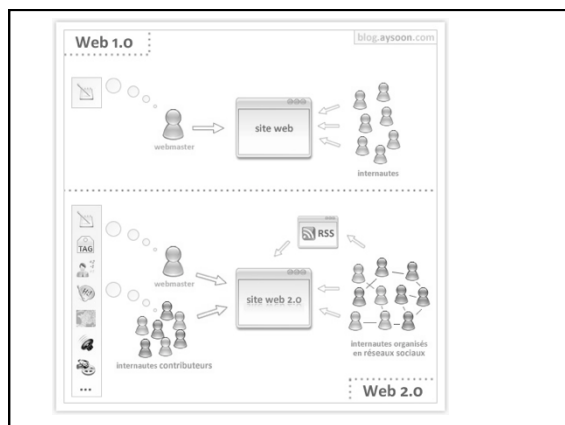


Digitals Natives

- **Internet** = outil principal
- Apprentissage **par expérience** / déduction
- Publicité de leur vie
- **Non hiérarchisés** / non linéaires / plus intuitifs
- **Graphiques** plutôt que textuels
- Recherche ce qui est **Rapidement gratifiants**
- Recherche ce qui est **Ludiques**

Web 2.0

- Intelligence collective
- User Generated Content
- Flux RSS
- Internet comme une plateforme
- Mash-ups et clients légers
- Participation = qualité



Apprenant 2.0

- Digital native utilisant les outils Web 2.0
 - Apprentissage asynchrone
 - Salle de classe étendue
 - Enseignement non linéaire



Les Outils 2.0 pour l'enseignement

- outil de veille / recherche d'information
- partage de ressources
- écriture collaborative
- communication
- gestion/emploi du temps - gestion de projet

outil de veille / recherche d'information

- Google Reader
- Netvibes



outil de veille

- La base commune : Le flux RSS

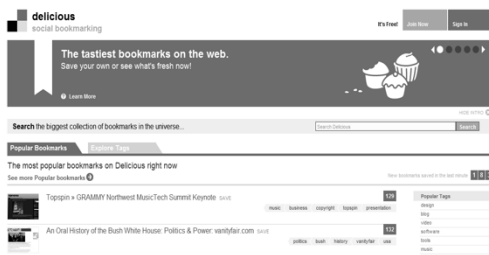


Partage de ressources

- Del.icio.us
- Slideshare
- Flickr
- Youtube



Del.icio.us - Diigo



Les moteurs multimédias

- Video : Youtube, vimeo, dailymotion, blip
- Documents : Slideshare, scribd, slide finder
- Photos : Flickr, pikeo, Picasaweb



Ne pas oublier que ces outils sont aussi syndiquables

gestion/emploi du temps gestion de projet

- Gérer des réunion / rencontres
– Doodle, ...
- Gestion du temps
– Remindr, ...
- Gestion de projets
– Remember the milk, Basecamp

Ecriture collaborative

- Wikis (Pbwiki, Wikispaces,...)
- Cahier d'écritures (Etherpad, ...)



Communication

- **Chat / messagerie instantanée**
 - Icq – MSN Messenger – Meebo
- **Voip – Audio conférence**
 - Skype - Gtalk
- **Vidéo conférence**
 - Tinchat – skype - flashmeeting
- **Partage d'écran - screencast**
 - ScreenJelly – MSN Messenger – Zoho Meeting
- **Streaming d'évènement**
 - Ustream

Et les réseaux sociaux ?

Peuvent-ils aider ?

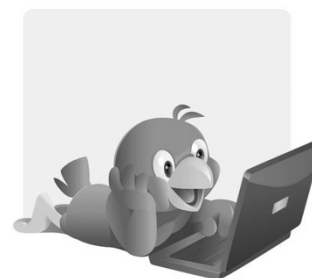


Créer des activités pédagogiques en utilisant les réseaux sociaux

Le cas Twitter



Twitter...

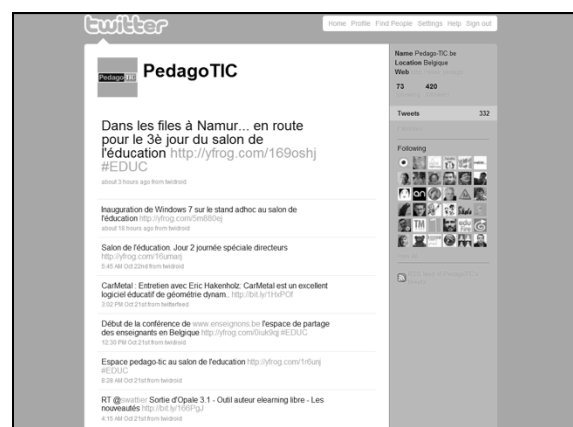


Twitter...

C'est :
Réseau social et outil de blogging

140 caractères par messages

Une manière de s'informer et d'informer



Twitter...

Communiquer :

Directement d'une personne à plusieurs

Pierre : le salle de conférence est attentive

Pedago-TIC

Twitter...

Communiquer :

Directement en citant d'une personne à plusieurs

Mike : RT - Pierre la salle de conférence est attentive

conférence est attentive

Pedago-TIC

Twitter...

Communiquer :

En discussion « de pair à pair » publique

Pierre : @Mike il ont l'air heureux d'être là !

Pedago-TIC

Twitter...

Communiquer :

En discussion « de pair à pair » privée

Mike : d Pierre il y en a un qui a baillé ...

Pedago-TIC

Application pédagogique N°1

Alphabétisation

- Choisir le mot de la semaine
- Demander la recherche de synonymes, homonymes et antonymes du mot.
- Vérifier l'exactitude
- Mettre le résultat en valeur : Wordle.

maintien
Education
urbanité
instruction
dressage
initiation
apprentissage
exercice
savoir-vivre
bien-séance
politesse
enseignement
fact
courtoisie
pédagogie

Application pédagogique N°2

Sondages

Proposez des sondages sur des questions controversées

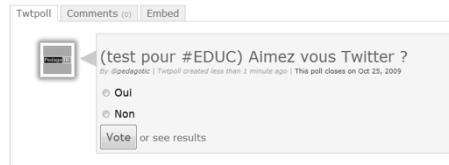
Utilisez par exemple Twitter Poll.

Le sondage effectué, analysez des données les étudiants peuvent en faire :

- des tableaux de données
- des graphiques
- enquêter sur la probabilité mathématique.



Application pédagogique N°2



Application pédagogique N°3

Géo-chasse

organisez une « chasse géolocalisée » en utilisant Google Earth.

Vous proposez des indices via le flux Twitter.

Les élèves découvrent les endroits via les options de recherches de Google Earth.

Mise en pratique des concept de coordonnées, de géolocalisation,



Ressources autour du «2.0 »

- Apprendre 2.0 : <http://apprendre2point0.ning.com/>
- Annuaire des outils 2.0 : <http://www.go2web20.net/>
- ... votre réseau social préféré...
A voir : <http://www.dailymotion.com/video/k6GO2iOymQlf5SlucD>