



DES ACTIVITÉS
....MIEUX ENCORE QUE DES RESSOURCES

HELMO
Hauts de France
Libre Professionnel

Izida Khamidoullina
service e-learning

AVEZ-VOUS DÉJÀ ENTENDU CECI ?

- *Rendre l'étudiant acteur de son apprentissage*
- *L'aider à être autonome*
- *L'apprentissage est un processus de modifications des représentations*
- *On apprend des autres et avec les autres*
- *L'apprentissage doit être actif*
- *Ce n'est pas le savoir qu'il s'agit d'inculquer*
- *Développer un regard critique*

2/16

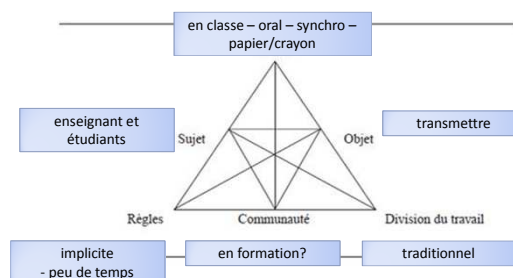
ET PUIS CECI...

- *Je voudrais mettre mon syllabus en ligne*
- *Il existe des liens web intéressants, je voudrais informer les étudiants et les leur donner en complément*
- *J'ai trouvé un schéma, je vais envoyer un mail aux étudiants*
- *Ces fiches sont très pratiques, je vais les leur donner*

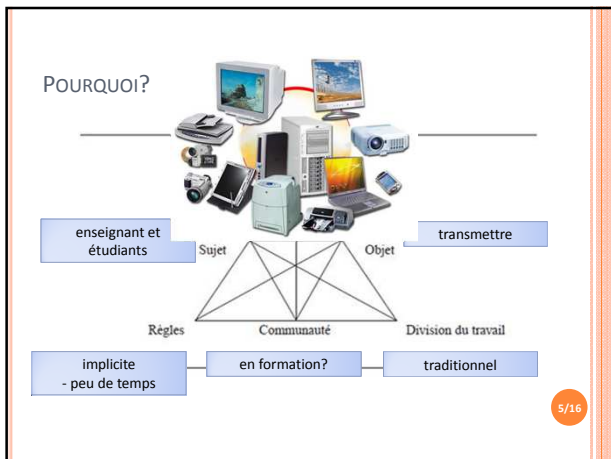
- ⇒ Beaucoup d'informations
- ⇒ Trop d'informations
- ⇒ Et l'étudiant?

3/16

POURQUOI ?



4/16



- ### AUTRES EXEMPLES
- Merci d'avance à tous pour ces collaborations précieuses
 - HELMo
 - 13 institutions
 - Communauté de ~6000 étudiants et ~700 enseignants
 - Plus de 300 espaces numériques
 - Nombreux équipes et réseaux
- 6/16

LÉGISLATION SOCIALE – TRAVAUX PRATIQUES (1/2)

10

Activité à distance : devoir à déposer pour le mardi 26 avril 08h

Un travail à rendre sur les avantages sociaux de la personne handicapée:
 * préciser les droits en spécifiant en quoi dans la situation précise les conditions d'accès sont respectées;
 * énoncer la démarche et les acteurs compétents pour l'obtention de ces droits.
 Ce travail consiste en **DEUX ÉTAPES** ci-dessous:

ÉTAPE 1: Réserver son cas après avoir consulté la liste de cas proposés

Consulter ici une liste de cas proposés
 Réserve ici le cas que tu as choisi

ÉTAPE 2: Compléter la grille d'analyse et la déposer en ligne

Il s'agit, d'abord, de télécharger la grille d'analyse de cas ci-dessous et l'enregistrer sur ton ordinateur. Ensuite, il faut la compléter (et re-enregistrer), puis déposer en ligne via le lien ci-dessous. Si tu as des soucis, tu peux consulter le guide d'usage.

Grille d'analyse de cas
 Dépose ici ta grille complétée d'analyse de cas

RÉSULTATS

Résolutions des cas "Personnes handicapées"

LÉGISLATION SOCIALE – TRAVAUX PRATIQUES (2/2)

HELMO

0-LEARNING PORTAL

E-learning HELMo | 02_LSE_TravauxPratiques | Devoirs | Dépose ici ta grille complétée d'analyse de cas | Devoirs rendus

Prénom: Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
 Nom: Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Page: 1 2 3 4 5 6 (Suivant)

Prénoms / Nom	Note	Commentaire	Modifié le (Étudiant)	Modifié le (Enseignant)	Statut	Note finale
Fay, A. / Fay, A.	Pas de note		Grille_analyse_a_compléter_personhandicap.doc mercredi 6 avril 2011, 21:24		Note	
Diery, M.	Pas de note		Grille_analyse.doc mardi 5 avril 2011, 10:04		Note	
Quintana, C.	Pas de note		Grille_analyse_a_compléter_personhandicap.doc jeudi 4 avril 2011, 16:25		Note	
Leclercq, M.	Pas de note		Grille_analyse_a_compléter_personhandicap_1.doc jeudi 4 avril 2011, 15:27		Note	
Walter, T. / Walter, T.	Pas de note		Travail_pratique_2_Cas_3_1_aménagement_du_poste_de_travail_2.doc jeudi 4 avril 2011, 12:02		Note	
Brouha, M.	Pas de note		Grille_analyse_a_compléter_personhandicap.doc jeudi 4 avril 2011, 09:05		Note	

AXE RELATIONNEL (1/2)

Tout le monde peut choisir de s'abonner ou non à ce forum
 Abonner tous les participants
 Afficher/modifier les abonnés à ce forum
 Se désabonner de ce forum

Forum de discussion autour des questions posées en séance présentielle pour la situation "Un incendie dans l'école"

Lire fidèlement de la situation, cliquez sur ce lien "Un incendie dans l'école"
 Pour répondre à un message posté, veuillez utiliser le bouton "Répondre" dans ce message.
 Pour poser une nouvelle question, veuillez utiliser le bouton "Poser une nouvelle question de discussion"

[Ajouter un nouveau sujet de discussion](#)

Discussion	Intégré par	Groupe	Réponses	Dernière message
Q1 Et si c'était moi?	SHAMDOULLINA bida	SESSION 300	7	MICHELIS Nadine sam. 10 av. 2010, 11:03
Q1 Ouais ou pas?	SHAMDOULLINA bida	SESSION 300	7	KOUAKI Dorcas sam. 27 mars 2010, 11:21
Q2 Comment pénétrer?	SHAMDOULLINA bida	SESSION 300	1	BOUR Jean Paul ven. 26 mars 2010, 21:29
Q2 choix judiciaire	Administrateur Principal	SESSION 307	10	MOEEL Anne mar. 10 fév. 2010, 19:11
Q3 soutien imprimé ou proposé	Administrateur Principal	SESSION 307	4	OLLARD Serge mar. 9 fév. 2010, 17:36
Q1 place des parents	Administrateur Principal	SESSION 307	2	THROUAI Philippe dim. 31 jan. 2010, 17:56

AXE RELATIONNEL (2/2)

Etatnet d'origine étrangère
 (Modifié le **lundi 11 janvier 2010, 10:34**)
 Dans une école primaire communale, un enfant d'origine étrangère est scolarisé depuis un certain temps. Suite au rejet de sa demande d'asile, la famille doit rejoindre un centre fermé avant d'être expulsée. Enseignants et parents se mobilisent et alertent les médias. Le directeur doit répondre à une interpellation de son PO à ce sujet.
 3 Commentaires [D](#) [X](#) [K](#)


Traffic de cannabis
 (Modifié le **lundi 11 janvier 2010, 10:34**)
 Des rumeurs circulent dans l'établissement concernant un trafic de cannabis aux abords de l'école. Des allées et venues suspectes ont été observées par l'éducateur présent à l'entrée et à la sortie des cours. Il en avertit le directeur.
 4 Commentaires [D](#) [X](#) [K](#)

Absence de l'enseignant
 (Modifié le **lundi 11 janvier 2010, 10:15**)
 Ce prof de math multiplie les absences de courte durée. Depuis le début du trimestre plusieurs cours ont été perdus, et les élèves de ses classes sont en retard dans le programme par rapport à leurs condisciples de même niveau. Les parents s'inquiètent auprès du directeur...
 4 Commentaires [D](#) [X](#) [K](#)

Cours de religion
 (Modifié le **lundi 14 décembre 2009, 16:46**)
 Dans l'enseignement secondaire plusieurs professeurs de sciences interpellent la direction - ils ont constaté que leur collègue, professeur de religion catholique, diffend auprès des élèves des thèses créationnistes.
 5 Commentaires [D](#) [X](#) [K](#)


Conflit privé
 (Modifié le **lundi 14 décembre 2009, 16:18**)
 Dans cette école rurale, où les enseignants sont peu nombreux, un conflit ouvert entre deux institutrices - pour des raisons diverses - interfère en permanence sur le travail d'équipe. Que faire?
 5 Commentaires [D](#) [X](#) [K](#)

BÉTON ARMÉ


1  **Composition du béton**

[Pré-test](#)
 Chapitre 1 - Composition du béton
 Activités :

- DOC1 - Hydratation et densité
- Questions sur l'hydratation du ciment
- DOC2 - Water in concrete
- Questions sur l'EAU
- Misc croisés
- Post-test

2  **Choisir un béton durable**

[Pré-test](#)
 Chapitre 2 - Choisir un béton durable
 Questions sur dégradation par carbonatation et chlorures
 Questions sur dégradation par gel/dégel et sulfates

3  **Commander un béton**

[Pré-test](#)
 Chapitre 3 - Comment commander un béton
 Dias Chapitre 3
 Vidéo - Essai de compression sur cube en béton
 Questions sur chapitre 3

ENCADREMENT TUTORAL - INFIRMIÈRES

me. 04/01/10
 par Anouch Sakina, mardi 30 novembre 2010, 21:26

cocou ma petite poule!

je voudrais commencer par te dire que tu ne nous embête pas du tout au contraire! je pense que tu as besoin d'un petit conseil :D ?

tu auras pour ton cas de rapport tu devrais prendre madame B pour plusieurs raisons, car aussi bien pour le pathologie principale (meioff d'hopi) que pour les antécédents qu'elle a, ce sont des pathos qui reviennent très souvent au cours de les autre stages et si tu les analyses maintenant dans un premier rapport ça te permettra d'y voir plus clair dans les prochains stages.

Cependant, ne t'attache pas que tu n'auras pas de schéma à dessiner vue que c'est un cas de médecine et non pas de chirurgie Oh!, pour les autres patientes je trouve que c'est un peu lourd pour un premier rapport moi :D donc forme si tu prends madame D ça devrait aller :D d'ailleurs comme tu le sais on a une nouvelle séance le mercredi 8 décembre donc prends bien tous les infos avant de commencer ton rapport au brouillon :D et en analysera ça ensemble le jour de cette séance !!

plein de bisous à toi petite pouillonne

Niveau supérieur | Modifier | Supprimer | Répondre

Re: Stages
 par Carmel Barbara, mercredi 1 décembre 2010, 17:16

Hello Marie...

Alors tout d'abord tu ne nous embêtes pas du tout...RRRRrrr :D!!!

Ensuite pour ton rapport, je suis d'accord avec Sakina, tu devrais prendre Madame D car ça me semble plus à ta portée!!

D'autant, que tu n'es pas certaine de l'écriture de certains mots et que donc, ta compréhension est moins bonne aussi!!

Alors facilite toi le travail et prends Madame D si tu te sens à l'aise avec ce cas là!!

Allais au 8 / 12 et pense à prendre ton rapport!!

Gros bisous à toi!

Barbara

Niveau supérieur | Modifier | Supprimer | Répondre

CONDITIONS

- Accompagner les enseignants
- Accompagner les étudiants
- Accompagner les équipes
- Soutenir le réseautage

13/
16

NOTRE DÉMARCHÉ

- Sensibilisation
- Échanges
- Exploration – Prise en main
- Utilisation - pas à pas
- Formations
- Régulation
- Réseautage

14/
16

NOUS DEVENONS...

- Perturbateur
- Écouteur
- Accompagnateur
- Supporteur
- Passeur
- ...

15/
16

MERCI DE VOTRE ÉCOUTE ACTIVE!
elearning@helmo.be