



# Catalogue de développement professionnel Apple

Mai 2012

Formations pour enseignants et institutions  
scolaires de la Fédération Wallonie Bruxelles

# Table des matières

## Compétences TICE

### **Création multimédia [CT-100-101]**

Favoriser la créativité en classe ..... 3

### **Premiers pas avec une tablette [CT-501]**

Découverte de l'iPad, réflexion sur son utilité en classe ..... 4

### **Contenu pédagogique pour tablette [CT-502]**

Installer des cours existants sur l'iPad,  
créer de nouveaux contenus «enrichis» ..... 5

### **Podcasting [CT-503]**

Création et partage de contenu ..... 6

## Exploitations pédagogiques

### **Activités pédagogiques [EP-800]**

Mener des activités pédagogiques sur iPad avec les élèves..... 7

### **Scénarios pédagogiques sur tablette [EP-801]**

L'envol de mes scénarios pédagogiques vers l'iPad ..... 8

### **Apprentissage du français [EP-802]**

Biographie d'un auteur sur un «faux» mur Facebook..... 9

### **Apprentissage des mathématiques [EP-803]**

Utilisation d'une tablette en relation  
avec les compétences en mathématique..... 10

### **Apprentissage des sciences [EP-804]**

Activités sur tablette ..... 11

### **Un studio cinéma ultra-mobile [EP-805]**

Appareil photo, caméra, microphone, le tout pèse 600 g !..... 12

## Usages spécifiques

### **Tablette et eTwinning [US-600]**

L'iPad, outil de communication pour eTwinning ..... 13

### **Tablette et enseignement spécialisé [US-601]**

Fonctions d'accessibilité présentes sur iPad, accessoires ..... 14

### **La tablette du prof [US-602]**

Outil de productivité et de gestion pour l'enseignant ..... 15

# Ateliers Apple pour l'enseignement

Apple a créé une série d'ateliers sur site animés par des formateurs indépendants. Ces ateliers pratiques peuvent durer un ou deux jours et seront adaptés aux besoins spécifiques de votre établissement. Ils sont conçus pour vous permettre d'utiliser au mieux vos tablettes et d'optimiser l'enseignement et l'apprentissage.

## Par des enseignants pour des enseignants.

Les ateliers sont animés par des formateurs sélectionnés et agréés par Apple. Ils sont eux-mêmes des enseignants ou bénéficient d'une expérience du monde de l'enseignement. Ce statut leur confère un point de vue intéressant : ils savent ce qui est important en classe et peuvent ainsi vous aider à faire le meilleur usage de ces tablettes, pour vous et vos élèves.

Trois types de formations sont proposés autour des thèmes :

### Compétences TICE

Axés sur les compétences technologiques, ces ateliers permettent aux enseignants de gagner en confiance et d'intégrer facilement les tablettes dans leurs stratégies pédagogiques.

### Exploitations pédagogiques

Ces ateliers orientés sur le programme permettent aux enseignants d'appliquer leurs compétences à des matières et des disciplines particulières, afin d'assurer à leurs élèves un enseignement efficace et personnalisé.

### Usages spécifiques

Ces ateliers destinés aux directeurs d'établissement et aux enseignants s'attachent à démontrer l'intérêt d'utiliser les tablettes dans l'enseignement spécialisé ou comme outil personnel d'aide à la gestion quotidienne.

## En pratique

- Les ateliers peuvent accueillir entre 10 et 16 participants.
- Ils sont réservés aux enseignants et directions des institutions scolaires.
- Les ateliers sont flexibles : vous pouvez discuter des modalités d'organisation avec l'Espace-Formation APD.
- Ressources nécessaires/exigences techniques si la formation se donne dans l'établissement\* :
  - Local Cyberclasse équipé d'ordinateurs Apple
  - Accès à Internet
  - Réseau Wi-Fi dans le local de formation
  - Projecteur/écran ou tableau blanc avec enceintes
  - Pour les formations sur iPad/iPod : un iPad/iPod par participant

Les formations sont organisées par l'[Espace-Formation APD Anaitis](#) dans l'établissement scolaire ou en ses locaux Quai du Roi Albert, 16A - 4020 Liège pour les écoles ne disposant pas de l'équipement requis (matériel et connexion réseau, Wi-Fi).

# Compétences TICE

## Création multimédia

### *Favoriser la créativité en classe*

#### Jour 1

##### Prise en main

##### I - Photo

- Capture et retouche d'images
- Création d'albums, de livres d'images et de diaporamas

##### II - Audio et podcast

- Enregistrement audio
- Podcasting
- Partage de podcasts

##### III - Vidéo

- Préparation de films et de story-boards
- Création et partage de films

#### Jour 2

##### Création de projet

##### I - Exemples de réalisation

- Albums photos
- Diaporamas
- Enregistrements audio
- Podcasts
- Reportages vidéos
- Publication

##### II - Création de projet

- Scénario
- Réalisation
- Présentation

##### III - Temps de réflexion

- Utilisations en classe

##### Codes de la formation

- APD-CT-100 : Prise en main des outils de création multimédia
- APD-CT-101 : Création d'un projet multimédia de A à Z

##### Formateurs APD

Dominique LAMBERT  
Christine SORNIN  
Bernadette THIRY  
Pascal THIRY

### Public

Enseignants souhaitant améliorer leurs compétences technologiques et s'intéresser de plus près aux applications scolaires des outils de création multimédia.

### Description

Les participants acquièrent des compétences essentielles sur les applications de création multimédia qui composent la suite iLife installée sur les ordinateurs Mac du plan d'équipement Cyberécoles (iPhoto, GarageBand, iMovie et iDVD) et utilisent ces outils dans des expériences pédagogiques actuelles.

Les enseignements à tirer de cet atelier sont les suivants :

- Comprendre les principes de base des applications de création multimédia.
- Acquérir une certaine expérience de la création et du partage de diaporamas et de livres iPhoto, de différents types de podcasts et de films.
- Découvrir des exemples et explorer des ressources, en quête d'expériences pédagogiques.
- Découvrir comment les outils multimédias peuvent transformer l'enseignement et l'apprentissage d'aujourd'hui

### En pratique

- La formation complète se déroule sur deux journées.
- Chaque module peut être organisé séparément.
- La formation est donnée sur MacBook ou iMac.
- Applications utilisées : OS X Lion, suite iLife (iPhoto, GarageBand, iMovie), iTunes

### Prérequis

- Ressources nécessaires/exigences techniques si la formation se donne dans l'établissement :
  - Local Cyberclasse équipé de Mac mini sur lesquels est installée la suite iLife
  - Accès à Internet
  - Projecteur/écran ou tableau blanc
  - Enceintes
  - Caméscope numérique, câbles de synchronisation et chargeurs (facultatif)
  - Appareil photo numérique, câbles de synchronisation et chargeurs (facultatif)
- Prérequis pour chaque participant :
  - Compétences élémentaires en informatique, comme la maîtrise de la navigation sur Internet et des fonctions de base du traitement de texte
  - Un compte de messagerie
  - Pour le module «Création d'un projet multimédia de A à Z» : bonne connaissance des outils de la suite iLife ou avoir suivi la formation «Prise en main des outils de création multimédia»

### Informations complémentaires

\* Formation organisée par l'[Espace-Formation APD Anaitis](#) dans l'établissement scolaire ou en ses locaux Quai du Roi Albert, 16A - 4020 Liège - info@anaitis.be pour les écoles ne disposant pas de l'équipement requis (matériel et connexion réseau, Wi-Fi).

## Compétences TICE

# Premiers pas avec une tablette

## *Découverte de l'iPad, réflexion sur son utilité en classe*

### Apprentissage mobile

#### Premiers pas

- Prise en main de l'appareil
- Navigation
- Réglages
- Fonctions d'accessibilité

#### Exploration des outils

- Applications intégrées
- Applications pour l'enseignement (exercices, lecture, dictionnaires et outils de référence, expression écrite et orale, outils de communication, apprentissage des langues ...)

#### Exploration des contenus

- Ressources pour l'enseignement (sites, iTunes University ...)
- Podcasts
- Scénarios pédagogiques

#### Temps de réflexion, débat

#### Code de la formation

APD-CT-501

#### Formateurs APD

Dominique LAMBERT  
Christine SORNIN  
Bernadette THIRY  
Pascal THIRY

### Public

Enseignants souhaitant intégrer l'apprentissage mobile dans leur école.

### Description

Les participants apprennent à utiliser une tablette pour dynamiser leur enseignement par une approche plus en phase avec les jeunes et l'évolution des technologies.

Ils découvrent la gestuelle propre aux tablettes, les fonctions de base; ils explorent les applications clés et les fonctions d'accessibilité qui permettent aux personnes présentant un déficit auditif ou visuel de s'approprier la tablette. Ils apprennent à projeter le contenu affiché sur leur tablette sur un écran blanc ou un TBI.

Un temps est consacré à la découverte de ressources pluridisciplinaires disponibles au travers de la tablette. Les participants ont l'opportunité d'évaluer la pertinence de l'outil en testant des ressources existantes pour leur discipline.

La présentation d'activités et les vidéos de témoignages d'enseignants utilisant déjà les tablettes en classe sont le point de départ d'une discussion autour des bonnes pratiques, des difficultés rencontrées et des moyens de les surmonter.

La formation se clôture par un échange sur les potentialités de l'outil en classe.

### En pratique

- Formation de groupe : 10 participants
- Durée de la formation : une journée
- La formation est donnée sur iPad.
- Applications utilisées : iOS, applications intégrées et sélection d'applications éducatives.

### Prérequis

- Ressources nécessaires/exigences techniques si la formation se donne dans l'établissement\* :
  - Une tablette iPad par participant
  - Accès à Internet et réseau Wi-Fi dans le local
  - Projecteur/écran ou tableau blanc avec enceintes
- Prérequis pour chaque participant :
  - Compétences élémentaires en informatique
  - Disposer d'un compte de messagerie et connaître son mot de passe

### Informations complémentaires

\* Formation organisée par l'[Espace-Formation APD Anaïtis](#) dans l'établissement scolaire ou en ses locaux Quai du Roi Albert, 16A - 4020 Liège - [info@anaïtis.be](mailto:info@anaïtis.be) pour les écoles ne disposant pas de l'équipement requis (matériel et connexion réseau, Wi-Fi).

## Compétences TICE

# Contenu pédagogique pour tablette

## *Installer des cours existants sur l'iPad, créer de nouveaux contenus «enrichis»*

### Contenu pédagogique

#### Placer des ressources existantes

- La «problématique» des formats
- ePub vs PDF
- Optimiser les documents
- Synchronisation

#### Créer du contenu enrichi

- Présentation iBooks Author
- «Maquette» d'un manuel
- Texte et styles
- Objets graphiques,
- Ajout de contenus multimédias (galerie photos, images 3D, ...)
- Intégrer un QCM
- Ajouter un texte d'accessibilité pour mal voyants
- Tester avant publication
- Publier et imprimer

#### Code de la formation

APD-CT-502

#### Formateurs APD

Dominique LAMBERT  
Christine SORNIN  
Bernadette THIRY  
Pascal THIRY

### Public

Enseignants souhaitant d'une part transposer des ressources existantes sur tablette et d'autre part envisager d'adapter le contenu de leurs cours pour tirer parti des fonctionnalités de l'iPad.

### Description

La première partie de la formation est consacrée aux différentes manières d'optimiser et de placer du contenu existant (textes, PDF, livres numériques, photos, vidéos, podcasts ...) sur la tablette.

En deuxième partie de formation, les participants découvrent comment créer des notes de cours dynamiques, enrichies de contenus multimédias, de QCM, d'animations 3D à l'aide du logiciel iBooks Author ...

Ils réalisent un premier manuel enrichi.

### En pratique

- Formation de groupe : 10 participants
- Durée de la formation : 2 jours
- La formation est donnée sur MacBook ou iMac et iPad
- Applications utilisées : OS X Lion, suite iLife (iPhoto, GarageBand, iMovie), suite iWork (Pages, Numbers, Keynote), iBooks Author, iTunes, iOS

### Prérequis

- Ressources nécessaires/exigences techniques si la formation se donne dans l'établissement\* :
  - Local Cyberclasse équipé d'ordinateurs Apple sur lesquels sont installés OS X Lion, la suite iWork (Pages, Numbers, Keynote) et iBooks Author
  - Une tablette iPad par participant
  - Accès à Internet et réseau Wi-Fi dans le local
  - Projecteur/écran ou tableau blanc avec enceintes
- Prérequis pour chaque participant :
  - Compétences élémentaires en informatique, comme la maîtrise de la navigation sur Internet et des fonctions de base du traitement de texte et de la mise en page
  - Un compte de messagerie

### Informations complémentaires

\* Formation organisée par l'[Espace-Formation APD Anaitis](#) dans l'établissement scolaire ou en ses locaux Quai du Roi Albert, 16A - 4020 Liège - [info@anaitis.be](mailto:info@anaitis.be) pour les écoles ne disposant pas de l'équipement requis (matériel et connexion réseau, Wi-Fi).

## Compétences TICE

# Podcasting

### *Création et partage de contenu*

#### Podcasting

##### I - Introduction aux podcasts

- Les bases du podcasting
- Accès et exploration
- Évaluation et gestion des ressources de podcast

##### II - Création d'un podcast

- Création du story-board
- Création et amélioration des podcasts dans GarageBand

##### III - Publication de votre podcast

- Publication sur iTunes et dans un dossier
- Partage de podcasts

##### IV - iTunes U

- Utiliser les ressources dans iTunes U et ailleurs
- Création de podcasts pour le développement professionnel
- Application en classe et réflexion

#### Code de la formation :

APD-CT-503

#### Formateurs APD

Dominique LAMBERT  
Christine SORNIN  
Pascal THIRY

#### Public

Enseignants souhaitant créer des podcasts et les partager avec la communauté éducative. La formation ne s'adresse pas uniquement aux professeurs de langue, mais aussi à tout professeur souhaitant créer des podcasts de ses cours notamment dans une optique de remédiation.

#### Description

Les participants acquièrent les bases de la création de podcasts en écrivant leurs propres scripts. Puis, ils enregistrent, modifient, produisent et publient leurs propres podcasts dans iTunes. À mesure qu'ils se familiariseront avec les outils, les participants analyseront aussi le rôle des podcasts dans l'enseignement et envisageront comment utiliser le potentiel de l'iPod ou de l'iPad pour encourager les élèves à toucher à différents styles d'apprentissage.

Au cours de cette formation, les participants vont

- Apprendre les éléments de base du podcasting et créer un podcast original, de la planification à la production
- Apprendre à utiliser le podcasting comme un outil performant d'enseignement et d'apprentissage
- Apprendre à trouver des podcasts et à s'abonner aux podcasts de haute qualité existants qui correspondent au programme ou au développement professionnel en cours
- Utiliser iTunes pour gérer des fichiers multimédias numériques

#### En pratique

- Formation de groupe : 10 participants
- Durée de la formation : 2 jours
- La formation est donnée sur MacBook (ou iMac) et iPad (ou iPod)
- Applications utilisées : OS X Lion, suite iLife (iPhoto, GarageBand, iMovie), suite iWork (Pages, Numbers, Keynote), iTunes, iOS

#### Prérequis

- Ressources nécessaires/exigences techniques si la formation se donne dans l'établissement\* :
  - Local Cyberclasse équipé de Mac mini sur lesquels sont installés OS X Lion et la suite iLife
  - Une tablette iPad ou un iPod par participant avec écouteurs
  - Accès à Internet et réseau Wi-Fi dans le local
  - Projecteur/écran ou tableau blanc avec enceintes
- Prérequis pour chaque participant :
  - Maîtriser le maniement d'une tablette ou avoir suivi la formation «Apprentissage mobile - Premiers pas»
  - Compétences élémentaires en informatique, comme la maîtrise de la navigation sur Internet et des fonctions de base du traitement de texte
  - Un compte de messagerie

#### Informations complémentaires

\* Formation organisée par l'[Espace-Formation APD Anaïtis](#) dans l'établissement scolaire ou en ses locaux Quai du Roi Albert, 16A - 4020 Liège - [info@anaïtis.be](mailto:info@anaïtis.be) pour les écoles ne disposant pas de l'équipement requis (matériel et connexion réseau, Wi-Fi).

## Exploitations pédagogiques

# Activités pédagogiques

### *Mener des activités pédagogiques sur iPad avec les élèves*

#### Activités pédagogiques

- Découvertes et défis
- Échanges
- Réalisation d'une activité pédagogique au choix
- Partage des activités

#### Public

Enseignants du maternel, primaire, secondaire et de l'enseignement spécialisé.

#### Description

Les participants vont découvrir des activités pédagogiques réalisées en classe. Chaque participant sera amené à relever un défi en utilisant une des applications installées sur les tablettes. Il s'agit de susciter l'intérêt des participants en démontrant les potentialités de l'outil mobile. Pour chaque type d'activités (apprentissages, exercices, activités créatives ou ludo-éducatives), les animatrices présentent des exemples; les participants relèvent ensuite le défi - individuellement ou par dyade - de mener une des activités proposées.

La première journée est consacrée aux activités d'apprentissages et d'exercices, la seconde journée aux activités créatives, ludiques aux échanges et au partage des scénarios construits durant la formation. Ceux-ci seront rassemblés sur un support accessible à chacun.

#### En pratique

- Formation de groupe : 10 à 12 participants
- Durée de la formation : 2 jours
- La formation est donnée sur iPad.
- Applications utilisées : iOS, applications intégrées et sélection d'applications éducatives.

#### Prérequis

- Ressources nécessaires/exigences techniques si la formation se donne dans l'établissement\* :
  - Une tablette iPad par participant
  - Accès à Internet et réseau Wi-Fi dans le local
  - Projecteur/écran ou tableau blanc avec enceintes
- Prérequis pour chaque participant :
  - Compétences élémentaires en informatique
  - Compétences de base des manipulations de l'iPad ou avoir suivi le module de formation «Premiers pas avec l'iPad»
  - Un compte de messagerie

#### Code de la formation :

APD-EP-800

#### Formateur APD

Bernadette THIRY

#### Intervenant

Andrée CALOMNE

#### Informations complémentaires

\* Formation organisée par l'[Espace-Formation APD Anaïtis](#) dans l'établissement scolaire ou en ses locaux Quai du Roi Albert, 16A - 4020 Liège - [info@anaïtis.be](mailto:info@anaïtis.be) pour les écoles ne disposant pas de l'équipement requis (matériel et connexion réseau, Wi-Fi).



# Exploitations pédagogiques

## Scénarios pédagogiques sur tablette

### *L'envol de mes scénarios pédagogiques vers l'iPad*

#### Scénarios pédagogiques

- Bienvenue
- Présentation de diverses compétences qui amènent à des créations de scénarios pédagogiques
- Échanges
- Transposition vers l'iPad d'un scénario pédagogique
- Liste de compétences pertinentes à travailler avec l'iPad

#### Public

Enseignants du primaire, secondaire et de l'enseignement spécialisé.

#### Description

Les animateurs présentent diverses compétences qui amènent à des créations de scénarios pédagogiques

- En savoir lire
- En éveil
- En développement artistique

Les participants échangent et découvrent comment transposer sur une tablette des scénarios pédagogiques.

La formation se clôture par l'élaboration d'une liste des compétences pertinentes à travailler avec l'iPad; ce document est transmis à tous les participants.

#### En pratique

- Formation de groupe : 10 à 12 participants
- Durée de la formation : 2 jours
- La formation est donnée sur iPad
- Applications utilisées : iOS, applications intégrées et sélection d'applications éducatives

#### Prérequis

- Ressources nécessaires/exigences techniques si la formation se donne dans l'établissement\* :
  - Une tablette iPad par participant
  - Accès à Internet et réseau Wi-Fi dans le local
  - Projecteur/écran ou tableau blanc avec enceintes
- Prérequis pour chaque participant :
  - Compétences élémentaires en informatique
  - Compétences de base des manipulations de l'iPad ou avoir suivi le module de formation «Premiers pas avec l'iPad»
  - Un compte de messagerie

Code de la formation :

APD-EP-801

Formateur APD

Bernadette THIRY

Intervenant

Andrée CALOMNE

#### Informations complémentaires

\* Formation organisée par l'[Espace-Formation APD Anaitis](#) dans l'établissement scolaire ou en ses locaux Quai du Roi Albert, 16A - 4020 Liège - [info@anaitis.be](mailto:info@anaitis.be) pour les écoles ne disposant pas de l'équipement requis (matériel et connexion réseau, Wi-Fi).

## Exploitations pédagogiques

# Apprentissage du français

## *Réaliser la biographie d'un auteur sur un «faux» mur Facebook*

### Apprentissage du français

#### I - La prise de notes

- Les outils de prise de notes
- Prise de notes en classe
- Partager ses notes
- Créer des PDF sur iPad
- Partager les fichiers PDF
- Annoter des documents PDF

#### II - Français et FaceBook ?

- Utiliser les nouveaux modes de communication comme les réseaux sociaux pour le cours de français
- Construction d'une séquence

#### III - Écriture multimédia

- Utiliser la caméra de l'iPad pour réaliser une interview
- Réaliser le montage de l'interview et la publier

#### IV - Exploration et réflexion

- Explorer des applications utiles pour l'enseignement et l'apprentissage du français (dictionnaires, exercices, QCM...)
- Pertinence de l'outil en classe de français

#### Code de la formation :

APD-EP-802

#### Formateur APD

Pascal THIRY

### Public

Enseignants souhaitant mettre en œuvre l'apprentissage avec l'iPad dans leurs cours de français.

### Description

Les participants auront l'occasion d'utiliser des techniques et applications en rapport avec les Programmes officiels et les Socles de compétence en Français. Ils apprendront aussi comment motiver et inspirer leurs élèves.

- Compréhension et communication
- Compétences en lecture et langage
- Acquisition de la langue
- Lettres et éditions

Au cours de la formation, les participants développeront également des compétences transversales : la collaboration, la pensée critique, la résolution de problèmes, la communication, la créativité et l'innovation.

Un grand auteur de la littérature française servira de base pour les explorations.

### En pratique

- Formation de groupe : 10 à 12 participants
- Durée de la formation : une journée
- La formation est donnée sur iPad
- Applications utilisées : iOS, applications intégrées et sélection d'applications éducatives

### Prérequis

- Ressources nécessaires/exigences techniques si la formation se donne dans l'établissement\* :
  - Une tablette iPad par participant
  - Accès à Internet et réseau Wi-Fi dans le local
  - Projecteur/écran ou tableau blanc avec enceintes
- Prérequis pour chaque participant :
  - Maîtriser le maniement d'une tablette ou avoir suivi la formation «Apprentissage mobile - Premiers pas»
  - Compétences élémentaires en informatique, comme la maîtrise de la navigation sur Internet et des fonctions de base du traitement de texte
  - Un compte de messagerie

### Informations complémentaires

\* Formation organisée par l'[Espace-Formation APD Anaïtis](#) dans l'établissement scolaire ou en ses locaux Quai du Roi Albert, 16A - 4020 Liège - [info@anaitis.be](mailto:info@anaitis.be) pour les écoles ne disposant pas de l'équipement requis (matériel et connexion réseau, Wi-Fi).

## Exploitations pédagogiques

# Apprentissage des mathématiques

## *Utilisation d'une tablette en relation avec les compétences en mathématique*

### Apprentissage des maths

#### I - Prise en main de la tablette

- Navigation
- Réglages
- Applications intégrées

#### II - Exploration d'outils

- Calculatrices
- Outils de mesures
- Aide à l'écriture mathématique
- Tableurs sur iPad
- Apps utiles pour le cours de mathématique

#### III - Mise en situation

- Présentation d'activités
- Réalisation sur iPad d'un exercice couramment proposé aux élèves

#### IV Partage

- Ressources
- Pratiques pédagogiques

#### IV - Temps de réflexion, débat

#### Code de la formation :

APD-EP-803

#### Formateur APD

Dominique LAMBERT

### Public

Enseignants du secondaire souhaitant mettre en œuvre l'apprentissage avec l'iPad dans leurs cours de mathématiques.

### Description

Les participants utilisent l'iPad et des apps pour créer des supports et des projets d'apprentissage. Ils se familiarisent avec la plate-forme iOS pour l'intégration de texte, images, formules et explorent différentes ressources disponibles au travers de la tablette.

À partir d'une situation réelle de la vie courante, les participants vont devoir, pour résoudre le problème, réaliser les tâches suivantes sur la tablette : utiliser un tableur, une application pour les équations, les graphiques, réaliser un film d'explication à destination des élèves, intégrer celui-ci dans l'exercice, ajouter une illustration libre de droits, partager l'exercice par mail ou le rendre disponible sur un espace de stockage en ligne type «Cloud».

Un temps de partage de pratiques pédagogiques avec les tablettes est prévu. Suivant les attentes des participants, d'autres applications peuvent être démontrées en relation avec les programmes d'enseignement. La session se clôture par un débat sur la pertinence de l'outil dans les cours de mathématiques.

### En pratique

- Formation de groupe : 10 à 12 participants
- Durée de la formation : une journée
- La formation est donnée sur iPad
- Applications utilisées : iOS, applications intégrées et sélection d'applications éducatives

### Prérequis

- Ressources nécessaires/exigences techniques si la formation se donne dans l'établissement\* :
  - Une tablette iPad par participant
  - Accès à Internet et réseau Wi-Fi dans le local
  - Projecteur/écran ou tableau blanc avec enceintes
- Prérequis pour chaque participant :
  - Maîtriser le maniement d'une tablette ou avoir suivi la formation «Apprentissage mobile - Premiers pas»
  - Compétences élémentaires en informatique, comme la maîtrise de la navigation sur Internet, les fonctions de base du traitement de texte et du tableur.
  - Un compte de messagerie

### Informations complémentaires

\* Formation organisée par l'[Espace-Formation APD Anaitis](#) dans l'établissement scolaire ou en ses locaux Quai du Roi Albert, 16A - 4020 Liège - [info@anaitis.be](mailto:info@anaitis.be) pour les écoles ne disposant pas de l'équipement requis (matériel et connexion réseau, Wi-Fi).

# Exploitations pédagogiques

## Apprentissage des sciences

### Activités sur tablette

#### Apprentissage des sciences

##### I - Planter le décor

- Littérature scientifique
- Compétences

##### II - Présentations des outils

- Applications scientifiques (tableau périodique animé, exploration spatiale en 3D, dissection virtuelle, atlas du corps humain ...)
- Accessoires (capteurs et périphériques)

##### III - Utilisation des outils

- Faire des recherches
- Faire la preuve de sa compréhension
- Collaborer et échanger ses connaissances

##### IV - Temps de réflexion, débat

#### Public

Enseignants souhaitant mettre en œuvre l'apprentissage avec l'iPad dans leurs cours de sciences.

#### Description

Les participants découvrent les outils et de ressources scientifiques particulièrement nombreuses sur la plateforme iOS qui permettront à leurs élèves d'explorer différents domaines scientifiques avec des outils comme les capteurs PASCO ou le microscope ProScope Mobile associés à des apps sur iPad. Ils verront comment recueillir rapidement de grandes quantités de données en temps réel pour analyse, à inclure dans leurs travaux.

Un large éventail de ressources scientifiques est disponible pour iPad : exploration visuelle du tableau périodique des éléments, une exploration en 3D de l'espace, disséquer une grenouille virtuelle, utiliser un atlas interactif du corps humain.

En travaux pratiques, ils verront qu'il est possible de créer des podcasts qui donnent des instructions pour mener des expériences, avec commentaire audio, textes, vidéos et photos, accessibles à tout instant par les élèves sur leur appareil.

Un temps de réflexion est prévu pour analyser la pertinence de l'outil dans l'enseignement et l'apprentissage des sciences.

#### En pratique

- Formation de groupe : 10 à 12 participants
- Durée de la formation : une journée
- La formation est donnée sur iPad
- Applications utilisées : iOS, applications intégrées et sélection d'applications éducatives (Atomes, Solar Walk, Frog Dissection, Corps humain virtuel, Gravity ...)

#### Prérequis

- Ressources nécessaires/exigences techniques si la formation se donne dans l'établissement\* :
  - Une tablette iPad par participant
  - Accès à Internet et réseau Wi-Fi dans le local
  - Projecteur/écran ou tableau blanc avec enceintes
- Prérequis pour chaque participant :
  - Maîtriser le maniement d'une tablette ou avoir suivi la formation «Apprentissage mobile - Premiers pas»
  - Compétences élémentaires en informatique, comme la maîtrise de la navigation sur Internet et des fonctions de base du traitement de texte
  - Un compte de messagerie

#### Informations complémentaires

\* Formation organisée par l'[Espace-Formation APD Anaitis](#) dans l'établissement scolaire ou en ses locaux Quai du Roi Albert, 16A - 4020 Liège - [info@anaitis.be](mailto:info@anaitis.be) pour les écoles ne disposant pas de l'équipement requis (matériel et connexion réseau, Wi-Fi).

#### Code de la formation

APD-EP-804

#### Formateurs APD

Dominique LAMBERT  
Christine SORNIN

## Exploitations pédagogiques

# Un studio cinéma ultra-mobile

*Appareil photo, caméra, microphone, le tout pèse 600 g !*

### Studio cinéma

- Présentation d'activités
- Présentation des applications
  - Comic Life
  - iStopMotion HD
  - Pictello
  - Creative Book Builder
  - PuppePals
  - iMovie HD
- Prise en main
- Réaliser d'un projet

### Public

Enseignants du maternel, primaire, secondaire et de l'enseignement spécialisé.

### Description

La tablette dispose d'un appareil photo, d'une caméra, d'un microphone ce qui en fait un matériel de tournage très léger et simple à utiliser par les élèves en déplacement. Facilement embarquée, elle accompagne les élèves lors des sorties scolaires, visites culturelles et devient la mémoire visuelle de la classe; elle capte sans problème sur le terrain une interview qui illustrera un exposé. En classe, elle permet de réaliser des documents enrichis de photos et vidéos ou des films d'animation image par image.

Cette formation propose de découvrir plusieurs activités (écrire des saynètes, mettre en forme des souvenirs, écrire un livre intégrant son et vidéo, réaliser des affiches animées, filmer la vie de l'école ...), construites avec les applications disponibles sur la tablette.

Les participants auront ensuite l'opportunité de réaliser une activité de A à Z sur une tablette, dont le scénario sera ensuite partagé avec les autres enseignants.

### En pratique

- Formation de groupe : 10 à 12 participants
- Durée de la formation : 2 jours
- La formation est donnée sur iPad
- Applications utilisées : iOS, applications intégrées et sélection d'applications éducatives (Comic Life, iStopMotion, iMovie, Pictello, Creative Book Builder, PuppePals ...)

### Prérequis

- Ressources nécessaires/exigences techniques si la formation se donne dans l'établissement\* :
  - Une tablette iPad par participant
  - Accès à Internet et réseau Wi-Fi dans le local
  - Projecteur/écran ou tableau blanc avec enceintes
- Prérequis pour chaque participant :
  - Compétences élémentaires en informatique
  - Compétences de base des manipulations de l'iPad ou avoir suivi le module de formation «Premiers pas avec l'iPad»
  - Compte de messagerie

### Références de la formation :

APD-EP-805

### Formateurs APD

Bernadette THIRY

Christine SORNIN

### Intervenant

Andrée CALOMNE

### Informations complémentaires

\* Formation organisée par l'[Espace-Formation APD Anaïtis](http://www.espace-formation-apd-anaitis.be) dans l'établissement scolaire ou en ses locaux Quai du Roi Albert, 16A - 4020 Liège - [info@anaitis.be](mailto:info@anaitis.be) pour les écoles ne disposant pas de l'équipement requis (matériel et connexion réseau, Wi-Fi).

## Usages spécifiques

# Tablette et eTwinning

### *L'iPad, outil de communication pour eTwinning*

#### La tablette, outil de communication

- Présentation du programme eTwinning
- Les fonctionnalités intégrées de la tablette pour la communication: mail, appels vidéos
- Avantages de la tablette dans les échanges
- Préparer une (bonne) communication avec l'école partenaire
- Lancer un appel vidéo avec Skype pour iPad
- Utiliser FaceTime avec les écoles équipées d'iPad

#### Code de la formation :

APD-US-600

#### Formateur APD

Christine SORNIN

#### Intervenant

Cécile GOUZÉE

#### Public

Enseignants souhaitant utiliser la tablette comme outil de communication pour les élèves dans les projets eTwinning.

#### Description

Durant cette formation, les participants découvrent comment monter un projet eTwinning<sup>1</sup> et favoriser les échanges, la communication en utilisant l'iPad en classe.

La tablette iPad est équipée dès le départ pour communiquer aisément par messagerie, messagerie instantanée et pour lancer/recevoir des appels vidéos.

Son faible encombrement et sa légèreté en font un outil idéal pour communiquer n'importe où et à n'importe quel moment. Pour entrer en contact avec le partenaire eTwinning, il n'est plus nécessaire de réserver le local informatique : de la salle de classe, les élèves peuvent envoyer les messages, lancer un appel vidéo au partenaire et partager directement les documents du projet.

#### En pratique

- Formation de groupe : 10 à 12 participants
- Durée de la formation : 1 journée
- La formation est donnée sur iPad
- Applications utilisées : iOS, applications intégrées (Mail, FaceTime, Safari), Skype for iPad, Twitter for iPad

#### Prérequis

- Ressources nécessaires/exigences techniques si la formation se donne dans l'établissement\* :
  - Une tablette iPad par participant
  - Accès à Internet et réseau Wi-Fi dans le local
  - Projecteur/écran ou tableau blanc avec enceintes
- Prérequis pour chaque participant :
  - Maîtriser le maniement d'une tablette ou avoir suivi la formation «Apprentissage mobile - Premiers pas»
  - Compétences élémentaires en informatique, comme la maîtrise de la navigation sur Internet et des fonctions de base du traitement de texte
  - Un compte de messagerie

#### Informations complémentaires

\* Formation organisée par l'[Espace-Formation APD Anaitis](#) dans l'établissement scolaire ou en ses locaux Quai du Roi Albert, 16A - 4020 Liège - [info@anaitis.be](mailto:info@anaitis.be) pour les écoles ne disposant pas de l'équipement requis (matériel et connexion réseau, Wi-Fi).

---

<sup>1</sup> La présentation du programme eTwinning est assurée par Cécile Gouzée, coordinatrice du Bureau eTwinning de la FWB.

## Usages spécifiques

# Tablette et enseignement spécialisé

## *Fonctions d'accessibilité présentes sur iPad, accessoires*

### La tablette dans l'enseignement spécialisé

- Exemples d'établissements
- Fonctionnalités destinées aux utilisateurs malentendants, aux utilisateurs malvoyants, aux utilisateurs ayant des difficultés de lecture
- Accessoires (afficheurs Braille, écouteurs intra-auriculaires) et applications spécifiques (aide à l'audition, à la communication)

### Public

Enseignants souhaitant découvrir les fonctions intégrées de l'iPad favorisant son utilisation par des personnes malvoyantes, malentendantes ou rencontrant des difficultés de lecture.

### Description

Le matériel et les logiciels permettant d'adapter les ordinateurs aux besoins des personnes présentant un handicap auditif ou visuel sont relativement coûteux et nécessitent parfois une mise en route un peu complexe. Durant cette formation, les participants apprennent à ajuster les paramètres d'un iPad pour faciliter l'utilisation de la tablette :

- au niveau de la vision
  - obtenir une description des éléments à l'écran, une aide à la saisie de texte et le support des applications intégrées (lecture, navigateur, messagerie, agenda, notes ...)
  - agrandir ou réduire des images, des parties d'écran
  - activer écran Blanc sur noir pour augmenter le contraste
  - activer énonciation pour corriger les mots mal orthographiés
- au niveau de l'audition
  - utiliser FaceTime pour les appels vidéo des utilisateurs s'exprimant en langue des signes
  - activer les sous-titres codés
  - activer l'audio Mono
  - émettre des alertes visuelles à l'écran

La session se clôture par une présentation de matériels et applications permettant d'adapter l'iPad à des besoins spécifiques.

### En pratique

- Formation de groupe : 12 participants
- Durée de la formation : une journée

### Prérequis

- Ressources nécessaires/exigences techniques si la formation se donne dans l'établissement\* :
  - Une tablette iPad par participant
  - Accès à Internet et réseau Wi-Fi dans le local
  - Projecteur/écran ou tableau blanc avec enceintes
- Prérequis pour chaque participant :
  - Maîtriser le maniement d'une tablette ou avoir suivi la formation «Apprentissage mobile - Premiers pas»
  - Compétences élémentaires en informatique, comme la maîtrise de la navigation sur Internet et des fonctions de base du traitement de texte
  - Un compte de messagerie

### Informations complémentaires

\* Formation organisée par l'[Espace-Formation APD Anaitis](#) dans l'établissement scolaire ou en ses locaux Quai du Roi Albert, 16A - 4020 Liège - [info@anaitis.be](mailto:info@anaitis.be) pour les écoles ne disposant pas de l'équipement requis (matériel et connexion réseau, Wi-Fi).

### Code de la formation :

APD-US-601

### Formateurs APD

Christine SORNIN  
Bernadette THIRY

### Intervenant

Andrée CALOMNE

## Usages spécifiques

# La tablette du prof

## *Outil de productivité et de gestion pour l'enseignant*

### La tablette, outil de productivité et de gestion pour l'enseignant

- Les applications pour la gestion quotidienne
- JDC, grille de présences, carnet de notes, quiz ...
- Explorer des ressources

### Public

Enseignants souhaitant utiliser la tablette comme outil personnel pour produire des documents, gérer les documents de la classe, disposer à tout moment de son agenda, carnet d'adresses, accéder aux ressources du Web, communiquer avec l'institution ...

### Description

Les participants découvrent et apprennent à manipuler les applications leur permettant de s'organiser, de gérer la classe, de créer des grilles de présence, des évaluations, de partager des documents sur un espace de stockage en ligne ... Les manipulations permettant de protéger le contenu de la tablette, de la localiser en cas de perte ou de vol sont expliquées.

Le formateur leur présente l'intérêt de mettre en place une veille pédagogique et les outils disponibles sur la tablette pour y parvenir.

Les participants expérimentent les outils de communication (messagerie instantanée et appels vidéos) présents sur la tablette.

Pour clôturer la formation, le formateur présente aux participants quelques sites de ressources et podcasts en relation avec la discipline qu'ils enseignent.

### En pratique

- Formation de groupe : 12 participants
- Durée de la formation : une journée

### Prérequis

- Ressources nécessaires/exigences techniques si la formation se donne dans l'établissement\* :
  - Local Cyberclasse
  - Une tablette iPad par participant sur laquelle est installée la suite iWork
  - Accès à Internet et réseau Wi-Fi dans le local
  - Projecteur/écran ou tableau blanc avec enceintes
- Prérequis pour chaque participant :
  - Maîtriser le maniement d'une tablette ou avoir suivi la formation «Apprentissage mobile - Premiers pas»
  - Compétences élémentaires en informatique, comme la maîtrise de la navigation sur Internet et des fonctions de base du traitement de texte
  - Un compte de messagerie individuel

### Code de la formation

APD-US-602

### Formateurs APD

Dominiques LAMBERT  
Christine SORNIN  
Bernadette THIRY  
Pascal THIRY

### Informations complémentaires

\* Formation organisée par l'[Espace-Formation APD Anaitis](#) dans l'établissement scolaire ou en ses locaux Quai du Roi Albert, 16A - 4020 Liège - [info@anaitis.be](mailto:info@anaitis.be) pour les écoles ne disposant pas de l'équipement requis (matériel et connexion réseau, Wi-Fi).